



جامعة وهران 2  
كلية العلوم الاجتماعية  
قسم علم النفس و علوم التربية و الارطوفونيا

رسالة

لنيل شهادة الماجستير في علم النفس العيادي

فعالية العلاج السلوكي للأطفال المتمدرسين مفرطي الحركة

و متشتتي الانتباه ما بين 6-12 سنة

(تقنية التدعيم الايجابي -تكلفة الاستجابة- جدولة المهام)

من إعداد الطالببة :  
السيدة: يوبي نبيلة

لجنة المناقشة :

رئيسا	جامعة وهران (2)	أستاذ محاضر -أ-	أ. آسيا عبد الله
مقرر	جامعة وهران (2)	أستاذ محاضر -أ-	أ. فسيان حسين
مناقشا	جامعة وهران (2)	أستاذ محاضر -أ-	أ. سليمان بشير
مناقشا	جامعة وهران (2)	أستاذ محاضر -أ-	أ. مكى محمد

السنة الجامعية : 2015/2014

## « impact de la thérapie comportementale chez des enfants hyperactif et inattentif entre 6-12 ans »

### Résumé :

Cette étude vise à traiter les enfants qui ont un trouble d'hyperactivité lié à l'inattention entre 6-12 ans par thérapie comportementale. Cette thérapie vise à modifier leurs comportements et réduire les symptômes de leurs troubles. En plus, la résolution de leurs problèmes psychiques et familiaux. L'échantillon de l'étude est représenté en 7 cas d'enfants entre 6-12 ans traités par des techniques comportementales : technique de renforcement positive, technique de coût de réponse et la technique du tableau des ordres et ça après le diagnostic par le manuel de diagnostic américain des troubles mentaux DSM IV et la confirmation par l'échelle de conners des enseignants et l'échelle de conners des parents. Les parents et les professeurs ont travaillé comme un intérim thérapeutique et prive à l'enfant pour appliquer ces lois et ces ordres. En plus la chercheuse confirme que les parents et l'enseignant et l'enfant suivent les ordres, et sa stimulation continue et son renforcement moral à eux et surtout son renforcement aux enfants pour leur suivi aux ordres et ça pour but de réduire les comportements d'hyperactivité, inattention, impulsivité et agressivité vers les enfants. Les résultats de l'étude montrent que La thérapie comportementale et ses techniques (le renforcement positif, le coût de réponse, le du tableau des ordres) ont un à un impact efficace et dynamique dans la diminution de l'intensité des symptômes d'hyperactivité et l'inattention chez des enfants entre 6-12 ans. Aussi les résultats montrent que l'orientation des parents et des enseignants comme un intérim thérapeutique représente une étape essentielle pour la réussite du programme thérapeutique comportementale de l'enfant hyperactif, inattentif. En plus on a expliqué et commenté les résultats de la dite étude selon les résultats de quelque études précédentes. Enfin notre étude est arrivée à quelque suggestion, pour les mettre dans le secteur des affaires des enfants et les chercheurs dans le domaine.

**Mots clés :** la thérapie comportementale, hyperactivité, inattention, enfance entre 6-12ans, renforcement positif, coût de réponse, tableau des ordres.

## « impact of behaviour therapy for children hyperactif and inattentif between 6-12 years old. »

### Abstract :

This research endeavour to treat children between 6-12 years old who have hyperactivity disorder related to inattention deficit by behaviour therapy. This therapy endeavour to change behaviour of these children and reduce the symptoms of their disorders. And restrict resolution of their psychics and family problems. The sample of this studies is represented by 7 case of children between 6-12 years old treated by technical behaviour: technique of positive reinforcement, technique of reply cost and technique of order list and this techniques we use after diagnostic by the four American Manual Diagnostic of mental disorders IV (DSM IV) and confirmation by Conners scales of teachers and Conners scale of parents. The parents and teachers work like therapeutic interim and deprive to children for application of law and orders. And the researcher confirm that parents, teachers and children follow the orders, and her stimulation continue and her moral reinforcement to parents, teachers and particularly her reinforcement for children to their consistent of orders and this for the purpose of hyperactivity behaviour , inattention, impulsivity and agressivity to oders children. The results of this research show that behaviour therapy and its techniques (positive reinforcement, reply cost, order list) have effectual and dynamic impact to reduce the intensity of symptoms of hyperactivity and inattention for children between 6-12 years old. And show that Orientation of parents and teachers like therapeutic interim represente important stage for success of the behaviour therapeutic programs for hyperactif and innattentif children. And we have explained and commented the results of this research according to previous research. In the end, our research is arrived to some suggestions to put in the sector of affair of children and researcher in the area.

**Key words :** behaviour therapy, hyperactif, inattention, child between 6-12 years old, positive reinforcement, reply cost, order list.

"فعالية العلاج السلوكي للأطفال المتدربين مفرطي الحركة و متشتتي الانتباه ما بين 6-12 سنة"

### المخلص :

هدفت هذه الدراسة إلى علاج أطفال يعانون من اضطراب فرط الحركة المصحوب بتشتت الانتباه يبلغ عمرهم ما بين 6-12 سنة بعلاج سلوكي. يهدف هذا العلاج إلى تعديل سلوكياتهم و التخفيف من حدة أعراض اضطرابهم بالإضافة إلى حل مشاكلهم النفسية و العائلية.

تمثلت عينة الدراسة في 7 حالات من الأطفال بين 6-12 سنة عولجت بتقنيات سلوكية : تقنية التعزيز الايجابي، تقنية تكلفة الاستجابة و تقنية جدولة المهام و الأعمال ، و هذا بعد تشخيصهم من خلال الدليل التشخيصي الأمريكي للأمراض العقلية الرابع DSM IV و بتأكيد من خلال قائمة كونرز للأساتذة و قائمة كونرز للوالدين. كان الوالدين و المعلمة يعملان كوكالة علاجية و يحرصون على تطبيق الطفل للتعليمات المطلوبة منه. زد على ذلك إلى تأكد الباحثة من تطبيق الوالدين و المعلمة و الطفل للتعليمات، و حثها المتواصل و تشجيعها و تعزيزها المعنوي لهم خاصة تعزيزها للأطفال لإتباعهم بالتعليمات و هذا بغرض التخفيض من سلوكيات فرط الحركة ، تشتت الانتباه ، الاندفاع و العدوانية نحو الأطفال .

أظهرت نتائج الدراسة أن كلا من العلاج السلوكي و تقنياته المتمثلة في التعزيز الايجابي ، تكلفة الاستجابة و جدولة المهام و الأعمال لها اثر فعال و ناجع في التخفيض من حدة أعراض فرط الحركة و تشتت الانتباه لدى أطفال ما بين 6-12 سنة و انه يمكن التخفيض من هذه الأعراض من خلال حل المشاكل النفسية و العائلية. و توصلنا إلى أن إرشاد الوالدين و الأساتذة كوكالة علاجية خطوة أساسية لنجاح البرنامج العلاجي السلوكي للطفل مفرط الحركة متشتت الانتباه. و قمنا بتفسير و مناقشة نتائج الدراسة في ظل نتائج بعض الدراسات السابقة، و انتهت الدراسة ببعض الافتراضات الموجهة للمعنيين بشؤون الطفل، و الباحثين في مجال البحث.

**مفتاحية كلمات :** فرط الحركة، تشتت الانتباه، الطفولة ما بين 6-12 سنة ، التعزيز الايجابي، تكلفة الاستجابة ، جدول المهام و الاعمال.